

МДБОУ «ДСОВ №50»

Подготовили воспитатели:
Шарабурова Л.В. Бокий Н.А.



«Сказка с постановкой экспериментов
для дошкольников»

Сказка с постановкой экспериментов для дошкольников.

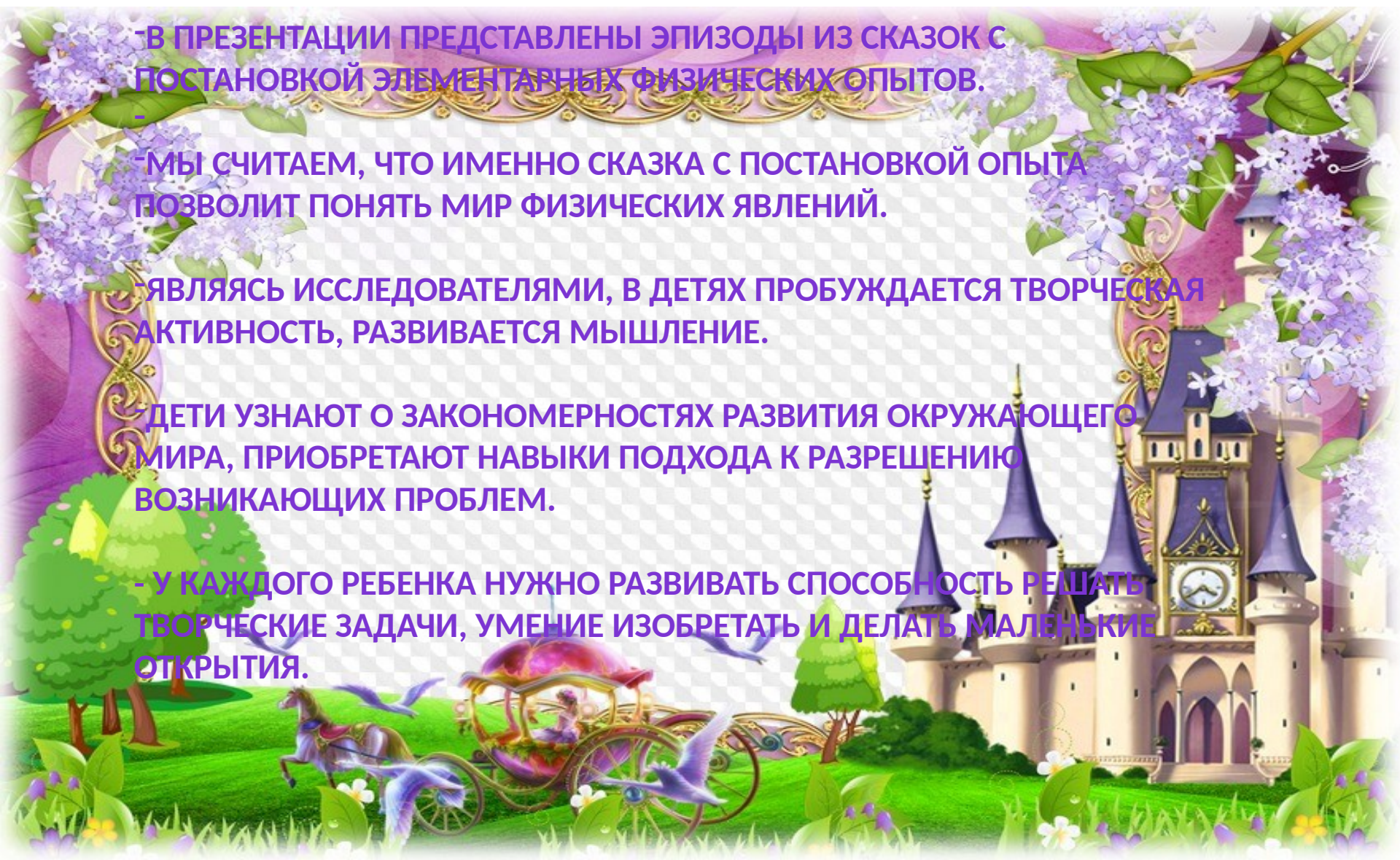
- В ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ЭПИЗОДЫ ИЗ СКАЗОК С ПОСТАНОВКОЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ОПЫТОВ.

- МЫ СЧИТАЕМ, ЧТО ИМЕННО СКАЗКА С ПОСТАНОВКОЙ ОПЫТА ПОЗВОЛИТ ПОНЯТЬ МИР ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ.

- ЯВЛЯЯСЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ, В ДЕТЯХ ПРОБУЖДАЕТСЯ ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ, РАЗВИВАЕТСЯ МЫШЛЕНИЕ.

- ДЕТИ УЗНАЮТ О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ РАЗВИТИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ПРИОБРЕТАЮТ НАВЫКИ ПОДХОДА К РАЗРЕШЕНИЮ ВОЗНИКАЮЩИХ ПРОБЛЕМ.

- У КАЖДОГО РЕБЕНКА НУЖНО РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, УМЕНИЕ ИЗОБРЕТАТЬ И ДЕЛАТЬ МАЛЕНЬКИЕ ОТКРЫТИЯ.



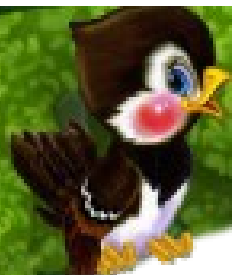
Цель презентации:



- 
- Наблюдение;
 - Поисковая работа (из различных источников информации);
 - Экспериментирование.

Используя данные методы, задача взрослого поддержать и направить любознательность и стремление к деятельности в рамках конкретной учебной задачи. Его главная обязанность — поощрять и деликатно направлять исследовательскую инициативу ребенка. Ведь для ребенка естественнее и потому гораздо легче постигать новое, проводя собственные исследования — наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные умозаключения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде».

Открытие дня.



Подведение итогов с помощью модели «Открытие дня».
Какие открытия вы сделали сегодня?
Предлагаю Вам проанализировать важность полученной информации для Вас!

Рефлексия.

Чемодан, мясорубка, корзина
На доске вывешиваются рисунки чемодана, мясорубки, корзина.

Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.
Мясорубка – информацию переработаю.

Корзина – всё выброшу.
Приобретённый в **дошкольном** возрасте опыт

поисковой, **экспериментальной** деятельности помогает
успешно развивать творческие способности и в дальнейшем
– в школьные годы.



ДЛЯ СЕБЯ ОПРЕДЕЛИЛА АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ СКАЗКУ:

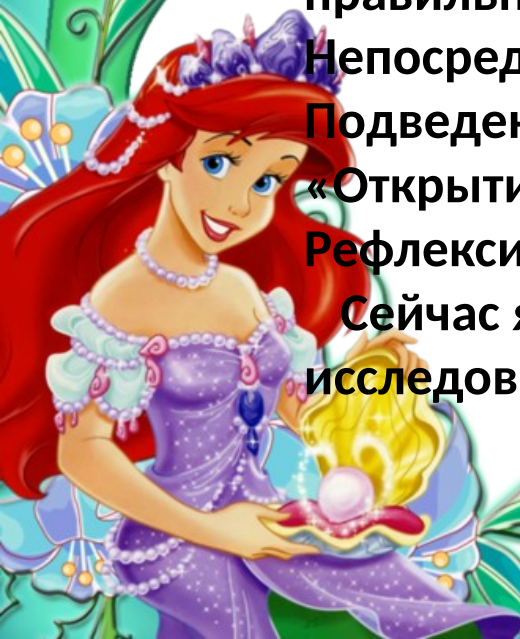
Методические приемы, позволяющие подготовить ребенка к проведению исследований: «посмотреть на мир чужими глазами», «Неоконченные рассказы», «Сколько значений у предмета», «Выбор хороших идей». Основная идея проведения таких игровых упражнений является «мозговой штурм». Дети проводят «мысленный эксперимент». Дети в ходе рассуждений приходят к правильному выводу.

Непосредственно сам эксперимент.

Подведение итогов исследования с помощью модели «Открытие дня».

Рефлексия.

Сейчас я приглашаю Вас окунуться в сказочный мир исследований!



Волшебный сундучок





Чтобы узнать, что
находится в моем
сундуке, отгадайте
загадки.



Загадки из сундучка

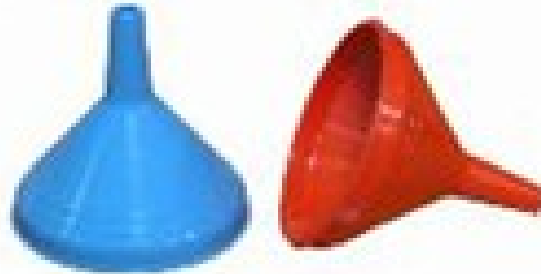
УЗНАЙ СКАЗКУ

«Не послушал он сестрицу
И напился из копытца
Был он мальчишкой, ребёнком
Стал он беленьким козлёнком»

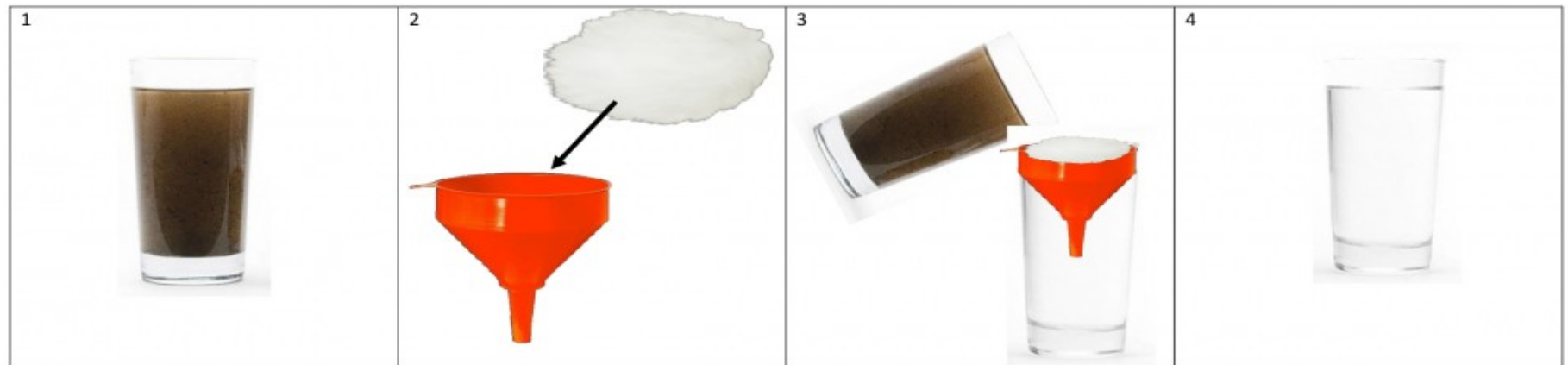


УГАДАЛИ СКАЗКУ!





Вставим в стакан воронку с фильтром и нальём грязную воду. Что произойдёт с водой?



**Вода после очистки
становится чистой, а фильтр
грязным.**



ОПЫТ ПО ОЧИСТКЕ ТАЛОЙ ВОДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОСТЫХ ФИЛЬТРОВ



УЗНАЙ СКАЗКУ

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфель – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки
Кто герои этой сказки?



УГАДАЛИ СКАЗКУ!





ОПЫТ : ВЛИЯНИЕ СИЛЫ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ПРОЧНОСТИ ПРЕДМЕТА.



УЗНАЙ СКАЗКУ

СКОРЕЙ БЫ ПРИБЛИЗИЛСЯ ВЕЧЕР,
И ЧАС ДОЛГОЖДАННЫЙ НАСТАЛ,
ЧТОБ МНЕ В ЗОЛОЧЕНОЙ КАРЕТЕ
ПОЕХАТЬ НА СКАЗОЧНЫЙ БАЛ!
НИКТО ВО ДВОРЦЕ НЕ УЗНАЕТ
ОТКУДА Я, КАК Я ЗОВУСЬ,
НО ТОЛЬКО ЛИШЬ ПОЛНОЧЬ
НАСТАНЕТ,
К СЕБЕ НА ЧЕРДАК Я ВЕРНУСЬ



УГАДАЛИ СКАЗКУ!





ОПЫТ: СКОРОСТЬ ПРОСЕИВАНИЯ СЫПУЧИХ ВЕЩЕСТВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАЗМЕРА ОТВЕРСТИЙ(ЯЧЕЕК) И САМИХ ВЕЩЕСТВ.





МОЛОДЦЫ!

