

МДБОУ «Детский сад общеобразовательного вида № 50»

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОГО САДА

Презентацию подготовили:
Старший воспитатель
Николаева З.А.
Воспитатель Шарабурова Л.В.

Красноармейский район
ст.Новомышастовская



Цели и задачи мини-музея:

1. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.
3. Формирование у дошкольников представления о музее.
4. Расширение кругозора дошкольников.
5. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
6. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
7. Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
8. Развитие творческого и логического мышления, воображения.
9. Формирование активной жизненной позиции.



При использовании музейной педагогики как инновационной технологии необходимо учитывать следующие принципы:

Наглядность.

Доступность.

Динамичность.

Содержательность (материал должен иметь образовательно-воспитательное значение для детей, вызывать в детях любознательность).

Последовательность ознакомления детей с музейными коллекциями

(в соответствии с задачами воспитания дошкольников на каждом возрастном этапе).

Гуманизм (экспонаты должны вызывать бережное отношение к природе вещей).

Активность детей в усвоении музейного наследия, которая проявляется на уровне практической деятельности как отражении полученных знаний и впечатлений в продуктах собственного творчества, в продуктивной деятельности (рисовании, лепке, сочинении историй).





Первый этап подготовительный «Планирование мини-музея»



Алгоритм по созданию мини-музеев:

- выбор темы мини-музея,
- определение места размещения мини-музея,
- планирование экспозиций,
- выбор дизайна оформления мини-музея,
- подбор экспонатов,
- разработка форм работы с экспозициями мини-музеев,
- разработка ознакомительной экскурсии в мини-музей,
- разработка конспектов занятий с использованием экспозиций мини-музея.





Второй этап практический Создание мини-музеев



Третий этап презентационный «Представление мини-музея»

На этом этапе проходит презентации
мини-музеев и организация
смотра-конкурса на лучший мини-музей.



МИНИ-МУЗЕЙ «ЧУДО-ДЕРЕВО»

Как у наших у ворот
Чудо - дерево растёт.
Не листочки на нём
Не цветочки на нём.
Ветки дерева качались
Изумрудом
наливались,
И капелью напивались,
Нам сюрприз готовя
свой.



МИНИ-МУЗЕЙ «В МИРЕ КНИГИ»

Слава нашей книге
детской!
Переплывшей все моря!
И особенно российской –
Начиная с Букваря!
Книга – верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг
ребят.
Нам никак нельзя без
книжки,
Все ребята говорят.



МИНИ-МУЗЕЙ «ЛОЖКИ»

Старинная серебряная ложка.

Среди своих подружек-
Весёлых шумных ложек

Она всегда принцесса
И королева тоже.

Деревянные ложки —
Постучи-ка немножко.

Хочешь — вальс играй,

А хочешь — суп хлебай!



МИНИ-МУЗЕЙ «ПОДВОДНЫЙ МИР»



Подводный мир... Он так прекрасен.

Веками под водою скрыт.

Лишь стайкам рыб глубины все известны,

И от того ещё сильнее он нас манит.

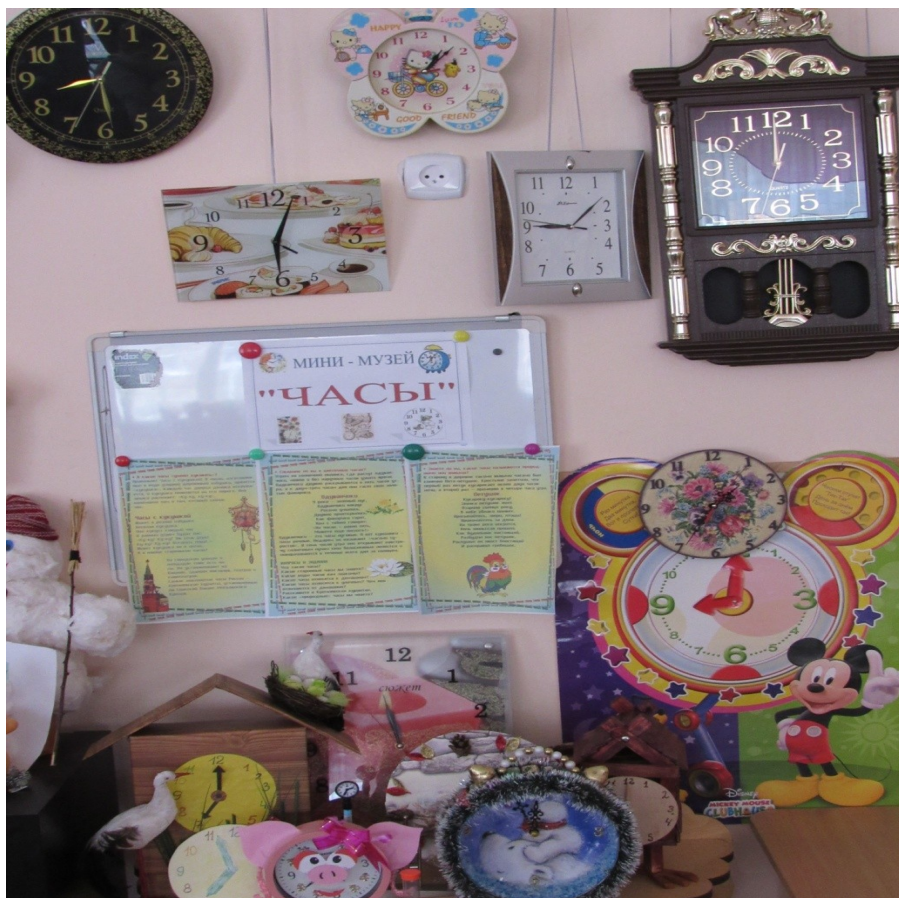


МИНИ-МУЗЕЙ «МИР ПРИЩЕПКИ»

Рано утром на веревке
Завели прищепки спор,
Вы послушайте, ребята,
Их забавный разговор:
-Я важнее всех прищепка, -
Громче всех кричит одна,
Крепко-накрепко схватила
Носовой платок она!
-Нет, важнее мы, подружка, -
Три другие говорят,
-Видишь, держим мы подушку,
А на ней детишки спят!
-Ну а мы чем не важнее, -
Справа раздаётся хор,
-Держим мы костюм спортивный, -
Папа в нем играл в футбол!
-Ну а я поймала шапку, -
Слева слышится опять,
Без нее в мороз не выйдешь
В парк с ребятами гулять!
Так проспорили все утро,
Ох, кричали, ох, галдели,
Ртов вообще не закрывали:
Вещи все и ... улетели!



МИНИ-МУЗЕЙ «ЧАСЫ»



Часы бывают разные
Есть детские, есть важные.
Будильники пузатые,
Настенные глазастые,

Карманные почтенные,
Наручные надменные.
Настольные серьезные
И башенные грозные.



МИНИ-МУЗЕЙ «ВЕСЕЛЫЙ КАРАНДАШ»



Карандашей коробка
Есть у
меня друзья.
Карандашами
этим
Могу построить я
Башню,
дом и самолет И
большущий пароход!



МИНИ-МУЗЕЙ «ИСТОРИЯ ПАРТЫ»



Прочла о школе и слегка взгрустнулось.

На миг я в юности моменты окунулась.
Рукой коснулась школьного стола
И закружилась от волненья голова.
Родная парта, столько лет мы вместе
Росли, учились знаниям и чести.

Мы знали друг о друге все детали,

С тобой вдвоем весной в мечтах летали.
Хранила верно ты мои секреты
И помогала находить ответы.
И нет на свете для меня важней стола,
Найти мне место в жизни ты смогла.



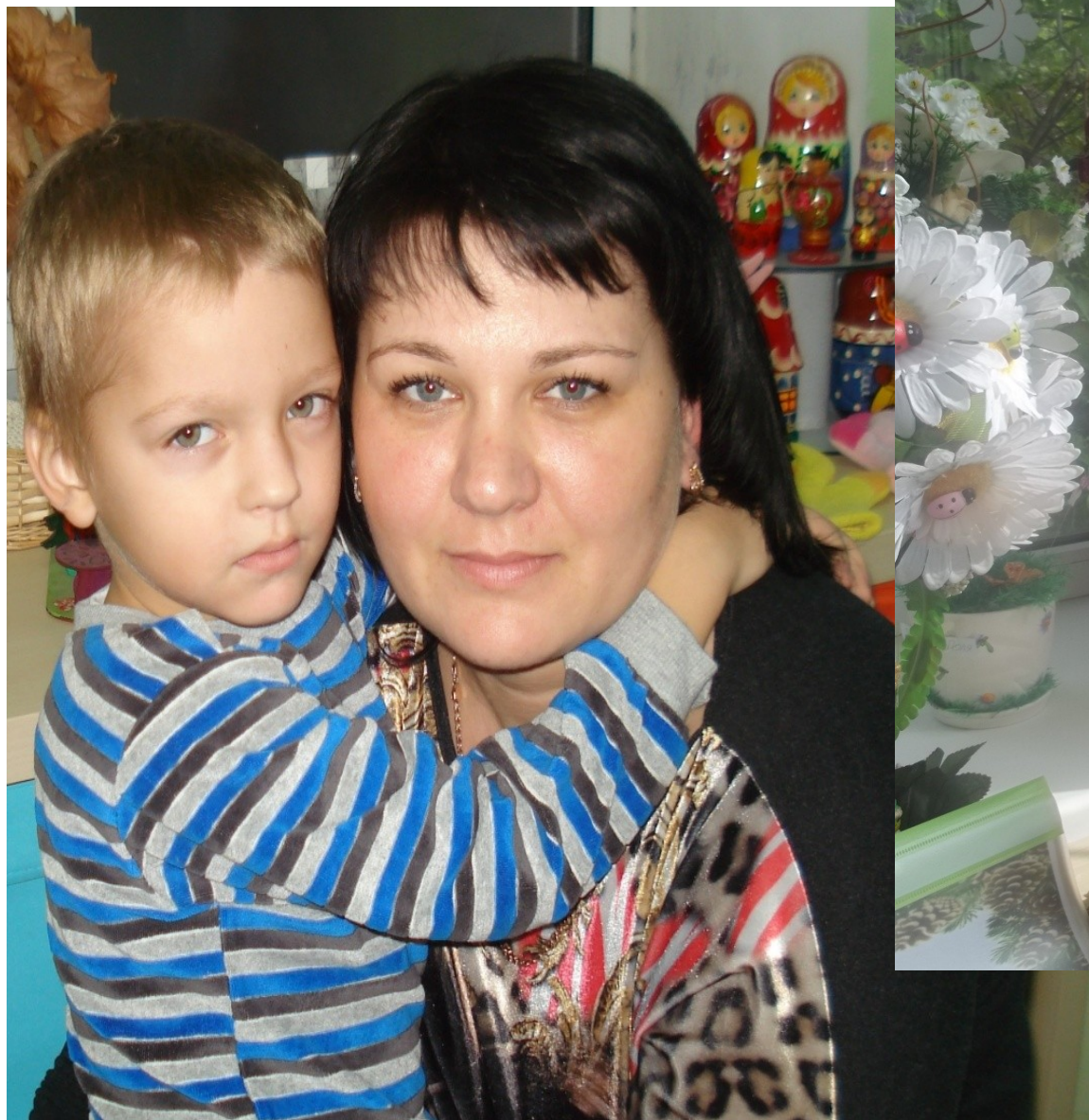
МИНИ-МУЗЕЙ «КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Все вы разные, куклы, и разные мы,
Но с истоков пути, век от века,
Пронесли мы в радости, в горести тьмы
Кукол — символ души Человека!



РОДИТЕЛИ - АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ СОЗДАНИЯ МИНИ-МУЗЕЯ





СОТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



ЭКСКУРСИИ





16/03/2016 10:28



ЖЕЛАЮ УСПЕХА !



Спасибо за
внимание!!!

